

## 允文允武「寫作能力測驗」

瑞祥高中 馬向忠 張銘峰 劉雅筑 周培芳 共同研發

### 寫作說明：

在閱讀以下二篇文章後，請你思考一下這二篇文章所強調「學習」的概念是什麼？在你自己生活經驗中，或是或觀察週遭社會環境中，有哪些問題與這些概念是相關的？這些問題產生的原因是什麼？有哪些解決的方法？

請你參考上述說明，自訂題目，不能脫離材料的內容及其含意，寫一篇 600 字以上的作文，表達自己的看法。不得使用詩歌體。

### 文章一

**臺灣人不讀書？這些數字告訴你，臺灣人的閱讀習慣連日本人都覺得有商機。**

根據 NOP 世界文化評分指數 (NOP World Culture Score index) 的調查顯示，全世界閱讀時數最長的國家是印度，次之是泰國，第三名為中國，而台灣則排名第 29 名，比同為華文市場的中國、甚至香港 (排名第 12 名) 遠遠落後一大截。

在 NOP 調查中台灣人每週的平均閱讀時數為 5 小時，但是，在非工作時間上網的每週平均時數為全球之冠，達 12.6 小時。也許正因為台灣人愛使用網路的習慣，使得電子書發展在台灣近年來有更多突破性的表現。

台灣讀者雖然讀書時數不高，但是卻非常能利用「零散」的時間來進行閱讀，例如通勤時間、吃飯時間、睡覺之前等。根據電子書店 Readmoo 針對其用戶統計，閱讀的高峰點落在上班時間，而下班後較為疲憊的時段閱讀量較低，吃飽飯休息過後的閱讀量則會再次拉高。Readmoo 也觀察到，台灣人習慣利用大約十五分鐘左右零散的時間來閱讀，例如搭捷運、公車並非在兩三站內下車的話就有可能會掏出手機、平板來閱讀。

Readmoo 的這項調查顯示出，台灣人的閱讀習慣與日常生活息息相關，因為台灣地小人稠，交通便利，通勤時間不長，在捷運、公車上利用時間閱讀則成為常態性，而這種利用零碎時間閱讀的習慣，平均下來每人每月能閱讀將近 140 分鐘左右。

無論你愛不愛讀書，閱讀是一件能增加競爭力，甚至使人愉快的行為，科學研究就有指出，當人類在閱讀時，文字訊息會進入大腦前顳葉，並產生類嗎啡作用，讓人產生喜樂的感受。不管是讀紙書或是電子書，閱讀是項有益身心健康的行為。

(轉載於網路風傳媒 薛怡青、黃琬桐 2016.9.30)

## 文章二

晉平公問於師曠曰：「吾年七十，欲學，恐已暮①矣！」師曠曰：「何不炳②燭乎？」平公曰：「安有為人臣而戲③其君乎？」師曠曰：「盲臣安敢戲其君乎！臣聞之：『少而好學，如日出之陽；壯而好學，如日中之光；老而好學，如炳燭之明。』炳燭之明，孰與昧行乎④？」公曰：「善哉！」

(劉向 說苑·建本)

注釋：

①暮：晚

②炳燭：舉蠟燭

③戲：戲弄

④孰與昧行乎?：與「在黑暗中行走」哪一個好?

# 允文允武「寫作能力測驗」指導說明~閱讀與學習篇

瑞祥高中 馬向忠老師

## 壹、閱讀分析文章

### 一、文章一

#### (一)擷取段落大意

引導學生畫重點，擷取出各段大意

引言:以問句引出台灣人並非不讀書

第一段:台灣閱讀時數排名不高。

第二段:台灣上網時數居世界之冠，電子書有商機。

第三段:台灣讀者非常能利用「零散」的時間來進行閱讀

第四段:台灣人的閱讀習慣與日常生活息息相關

第五段:閱讀增加競爭力與好心情，不論是紙書或電子書。

#### (二)歸納文章主旨

請學生根據各段大意，歸納出全文主旨

全文主旨:閱讀有益身心，而閱讀型態變得更多元，更不受限制

### 二、文章二

#### (一)引導學生分析文章重要概念

請學生找出全文關鍵句~老而好學，如秉燭之明。

#### (二)歸納文章主旨

活到老，學到老-終身學習

## 貳、串聯二篇文章的概念

這二篇文章的概念不是完全相同，卻有關聯性，都與學習有關，故引導學生思考如何將二者連結再一起。

結論:人需要終身學習，而學習的型態可以更多元，更不受限制。

## 參、請學生思考在自己的生活經驗中，是否曾出現與此學習概念相關的問題

一、請一定要先從學生自身的生活經驗開始思考，感受比較深刻，也比較有解決的著力點。

二、也可採用分組方式(每組4~5人)，然後發給學生每人一張便條紙，請學生寫出自己的生活經驗中曾出現的類似問題(至少三個，越多越好)。接下來請同組彼此比對，歸納出最常出現的問題前三名。

#### **肆、請學生思考在周遭社會環境中，是否曾出現與此學習概念相關的問題**

- 一、可參考第叁點第二項之作法，讓學生集思廣益，歸納出最常出現之問題。
- 二、太複雜且牽涉太廣之問題，儘量要避免。以學生現有知識及能力，無法提出相對應的解決方法。

#### **伍、請學生思考以上問題之成因**

#### **陸、請學生根據問題之成因，提出相對應解決之道。**

- 一、提醒學生解決方法需具體、可行。
- 二、最好是學生本身也能參與的，而非全部推給政府去執行。

#### **柒、請學生自訂題目，並將上述發想出來的內容串連成文**

- 一、此一題目結合二個概念，所以不能太狹義，例如：論手機的好與壞；把握零碎時間.....都無法涵括二個重要概念。較好的題目是：人生有限、學習無限；穿越時空愛上學習
- 二、串聯成文時，提醒學生前後的連貫性，亦即問題、成因、解決方法要相對應。

## 學生範文

### 學習——一輩子的事

瑞祥高中國中部 203 王永璿

許多人可能會認為學習只是為了達到某個目標，例如考上心目中的第一志願，或者可以讓自己得到更高的地位，等到達到目的後便停止了學習。但我認為學習並不是一時的，而是一輩子的事。因為這是個資訊爆炸、瞬息萬變的時代，今天剛上市的最新科技產品，可能明年就被淘汰了。很多未來最熱門的職業，目前可能根本還未出現。只有學習才能讓我們不被淘汰，甚至領先整個時代。

雖然學習很重要，但很多人不學習的藉口是：「沒有時間啊！」包含我也是一樣，常嚷著二十四小時不夠用，但仔細想想，時間真的不夠用嗎？還是做事情都拖拖拉拉、慢吞吞所造成的結果呢？上天是公平的，時間是固定的，而人是靈活的，每個人一天都是二十四小時，端看你要如何的運用，例如日常生活中有許多零碎的時間可供我們閱讀，如等公車、坐捷運時、排隊參觀展覽時……只要有強烈的求知慾，閱讀的時間唾手可得，而且長期累積下來，知識量的增加甚為可觀。可惜許多人常是利用零碎的時間玩手機、聊八卦是非，卻又高喊「沒有時間學習！」豈不互相矛盾？

很多人不學習的第二個藉口是：家裡附近沒有圖書館，而且每天要帶著厚重的書本，實在很不方便。但現在幾乎每個人手上都有手機或平板。沒錯！就是前面所提到會阻礙你學習的手機，但它也可成為閱讀神器，因為電子書的發展已有突破性的表現，所以我們可以隨時隨地閱讀，整個城市都是我們圖書館！而且電子書還具有互動、影音以及將學習變成遊戲的功能，所以學習的方式越來越多元有趣，小小一台手機或平板，就能變成學習的遊樂園。

還有一些阿公、阿嬤，他們認為已經從學校畢業了，也從工作上退休了，應該過悠閒的生活，不需要再學習了！但知識是最好的保養品，可以讓阿公、阿嬤永遠年輕，不與時代脫節。不過書本字體對老人家來說可能有點小，該怎麼辦呢？我覺得有二個方法，一個是用可放大字體的閱讀平板，幫助老人家閱讀，一方面可錄製有聲書，讓老人家聽別人「說書」！

持續且漫長的學習，有時是一種意志力的考驗，但如果能與志同道合的人組成讀書會，不僅可以結交朋友、充實內涵，更能夠在學習的路上走得更遠、更久，每天沉浸在愉悅的學習氣氛中。

古人說：「活到老，學到老。」只要願意學習，就能突破時間與空間的限制，讓我們每天都煥然一新，充滿活力！莎士比亞曾說的：「生活裡沒有書籍，就像沒有陽光；智慧裡沒有書籍，就像鳥兒沒有翅膀。」所以我認為：「學習，從現在就要開始。學習，是一輩子的事！」